**Публичный доклад**

 **общеобразовательного учреждения Краснодарского края**

**МБОУ ООШ №39 с.Садовое в 2013-2014 учебном году**

**I. Констатирующая часть.**

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значениена 2013-2014 учебный год |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Общая характеристика образовательного учреждения**[[1]](#footnote-1) |
| 1.1 | Наименование общеобразовательного учреждения | Полное наименование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №39 с.Садовое Муниципального образования Туапсинский район |
| 1.2. | Организационно-правовая форма  | муниципальное, государственное | муниципальное |
| 1.3. | Месторасположение  | Городское, сельское | сельское |
| 1.4. | Наличие лицензии | Реквизиты(дата, №) | Серия 23Л01 № 0000725 от 10 августа 2012г. № 04588 |
| 1.5. | Наличие аккредитации | Реквизиты(дата, №) | Свидетельство о государственной аккредитации № 02627 от 20.05.2013г. |
| 1.6. | Адрес ОУ | Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом | 352826, Краснодарский край Туапсинский район, с.Садовое,ул.Казаряна, дом 3 |
| 1.7. | Сайт ОУ | Наименование | [shkola39tuap.okis.ru](http://shkola39tuap.okis.ru" \t "_blank) |
| 1.8. | Электронная почта | Наименование | School39@tuap.kubannet.ru |
|  | **2. Особенности микрорайона ОУ** |
| 2.1. | Наличие учреждений дополнительного образования для детей | Перечень учреждений | Нет |
| 2.2. | Наличие спортивных школ (секций, клубов) | Перечень | Нет |
| 2.3. | Наличие спортивных площадок по месту жительства | Перечень | Да |
| 2.4. | Наличие дошкольных образовательных учреждений | ПереченьДОУ | Нет |
| 2.5. | Наличие досуговых учреждений | Перечень | Дом культуры с. Садовое |
| 2.6. | Другие | Перечень | Нет |
| **3. Состав обучающихся. Социальная характеристика** |
| 3.1. | Число обучающихся, из них: | человек | 24 |
| 3.1.1. | сирот | % | - |
| 3.1.2. | опекаемых | % | - |
| 3.1.3. | детей-инвалидов | % | - |
| 3.1.4. | подвозится школьными автобусами | человек | - |
| 3.1.5. | Обучающихся на дому | человек | - |
| 3.1.6. | Обучающихся в форме экстерната | человек | - |
| 3.1.7. | Состоят на учете в ОПДН | человек | - |
| 3.1.8. | На школьном профилактическом учете | человек | - |
| 3.1.9. | На учете в группе риска | человек | - |
| 3.1.10. | Неполных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 4/5 |
| 3.1.11 | Многодетных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 4/14 |
| 3.1.12 | Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей | Кол-во/человек | 17/21 |
| 3.1.13. | Неблагополучных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | - |
| 3.1.14. **По классам обучения** |
|  | 1-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3 |
|  | 2-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4 |
|  | 3-тьи классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4 |
|  | 4-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 5 |
|  | 5-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2 |
|  | 6-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2 |
|  | 7-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1 |
|  | 8-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1 |
|  | 9-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2 |
|  | Всего: | Кол-во кл./ число обуч-ся | 24 |
| **3.2. По типу классов:** |
| 3.2.1. | профильный | кол-во класса и наименование профилей | - |
| 3.2.2. | с углубленным изучением предмета | Кол-во класса и наименование предмета | - |
| 3.2.3. | коррекции | Кол-во классов | - |
|  | компенсирующего обучения | Кол-во классов | - |
| 3.2.4. | других | Кол-во классов и их специфика | - |
| 3.3. | Средняя наполняемость классов | Человек | 2,6 |
| **4. Структура управления общеобразовательным учреждением**[[2]](#footnote-2) |
| 4.1. | педсовет | Кем и когда утвержден | 30.08.2013г. |
| 4.2. | попечительский совет | Кем и когда утвержден |  |
| 4.2. | общее собрание трудового коллектива | Кем и когда утвержден |  |
| 4.4. | управляющий совет | Кем и когда утвержден | 31.08.2013г. |
| 4.5. | родительский комитет | Кем и когда утвержден | 31.08.2013 г. |
| 4.6. | другие органы | Кем и когда утвержден |  |
| **5. Условия обучения, воспитания и труда** |
| **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса** |
| 5.1.1 | Всего педагогических работников | Человек | 8 |
| 5.1.2. | в том числе учителей | Человек | 8 |
| 5.1.3. | Образовательный уровень педагогических работников: |
|  | - высшее | Человек | 5 |
|  | - средне – специальное | Человек | 3 |
|  | неполное высшее | Человек | - |
|  | студенты Вузов | Человек | - |
|  | среднее общее | Человек | - |
| 5.14. | Квалификация педагогов: |
|  | высшая квалификационная категория | % | - |
|  | первая квалификационная категория | % | - |
|  | вторая квалификационная категория | % | 6 |
|  |
| 5.1.3. | Стаж работы по специальности: |
|  | до 3-х лет | % | 1 |
|  | до 5-ти лет | % | 1 |
|  | 5-10 лет | Человек | 1 |
|  | 10-15 лет | Человек | - |
|  | 15-20 лет | Человек | - |
|  | свыше 20 лет | Человек | 5 |
| 5.1.4. | Возрастной состав педагогических работников: |
|  | до 25 лет | % | - |
|  | 25-30 лет | % | 1 |
|  | 30-35 лет | % | - |
|  | 35-40 лет | % | - |
|  | 40-45 лет | % | 1 |
|  | 45-50 лет | % | - |
|  | 50-55 лет | % | 4 |
|  | женщины свыше 55 лет | Человек | 2 |
|  | мужчины свыше 60 лет | Человек | - |
| 5.1.5. | Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ | Человек | - |
| 5.1.6. | Отличник просвещения | Человек | 1 |
| 5.1.7. | Почетный работник общего образования РФ | Человек | - |
| 5.1.8. | Заслуженный учитель Кубани | Человек | - |
| 5.1.9. | Являются победителями конкурсов: |  | - |
| 5.1.10 | Лучших учителей РФ | Человек | - |
| 5.1.11. | Конкурса «Учитель года»: |  | - |
|  | Муниципальный тур  | Человек | - |
|  | Краевой тур | Человек | - |
| 5.1.12. | Награждены премиями: |  | - |
|  | Главы администрации Краснодарского края |  |  |
|  | Главы муниципального образования |  | - |
| 5.1.14. | Использование ИКТ в образовательном процессе: |  | - |
| 5.1.15 | прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ | Кол-во | 1 |
| 5.1.16 | владеют ИКТ | Кол-во | 8 |
| 5.1.17 | используют ИКТ в образовательном процессе | Кол-во | 7 |
| 5.1.18 | используют интерактивную доску в образовательном процессе | Кол-во | 3 |
| 5.1.19. | Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием | % | 100 |
| 5.1.14. | Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории | Да/нет | да |
| **5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)** |
| 5.2.1. | Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН | Да/нет | да |
| 5.2.2. | Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | Да/нет | Нет |
| 5.2.3. | Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов | Да/нет | Нет |
| 5.2.4. | Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Да/нет | Да |
| 5.2.5. | Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности  | Да/нет | Да |
| 5.2.6. | Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН | Да/нет | Нет |
| 5.2.7. | Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами | Да/нет | нет |
| 5.2.10. | Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Да/нет | Да |
| 5.2.11. | Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) | Да/нет | Да |
| 5.2.12. | Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | Нет |
| 5.2.13. | Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | Нет |
| 5.2.15. | Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) | Да/нет | Да |
| 5.2.16. | Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета | Да/нет | Нет |
| 5.2.17. | Число компьютеров всего, в том числе:  | Кол-во | 6 |
|  | Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса | Кол-во | 4 |
| 5.2.18. | Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса  | Человек | 6 |
| 5.2.19. | Количество мультимедийных проекторов | Кол-во | 3 |
| 5.2.20. | Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор | Человек | 8 |
| - | Количество интерактивных досок | Кол-во | 3 |
| 5.2.22. | Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску | Кол-во | 8 |
| 5.2.23. | Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера | Да/нет | да |
| 5.2.24. | Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) | Да/нет | Нет |
| 5.2.25. | Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | Нет |
| 5.2.26. | Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | да/нет | Нет |
| 5.2.27. | Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | Нет |
| 5.2.28. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии | Да/нет | Нет |
| 5.2.29. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории | Да/нет | Нет |
| 5.2.30. | Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с) | Да/нет | да |
| 5.2.31. | Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся | ед. | - |
| **5.3. Организация питания** |
| 5.3.1. | Размер дотации на питание в день на одного обучающиегося | Сумма | 13,50 |
|  | - региональный бюджет | Сумма | 3,50 |
|  | - муниципальный бюджет | Сумма | 10,00 |
| 5.3.2. | Размер родительской платы на питание обучающихся в день | Сумма | 2,60 |
| 5.3.3. | Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УII вид |  | - |
|  | - 7-10 лет | Сумма | - |
|  | - 11-17 лет | Сумма | - |
| 5.3.4. | Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей | - | - |
| 5.3.7. | Всего питаются с родительской доплатой | Человек | 24 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 16 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 8 |
| 5.3.8. | Общий охват диетическим питанием | Человек | - |
|  | в 1-4 классах | Человек | - |
|  | в 5-9 классах | Человек | - |
|  | в 10-11 классах | Человек |  |
| 5.3.9. | Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе: | Человек | - |
|  | в 1-4 классах | Человек | - |
|  | в 5-9 классах | Человек |  |
|  |
| 5.3.10. | Охвачено 2-х разовым питанием обучающих, включая посещающих ГПД, всего: | Человек | - |
|  | со 100% оплатой | Человек | - |
|  | с 50% оплатой | Человек | - |
| 5.3.11. | Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания | Человек | - |
|  | в 1-4 классах | Человек | - |
|  | в 5-6 классах | Человек | - |
| 5.3.12. | Общий охват горячим питанием: | Человек | - |
|  | в 1-4 классах | Человек | - |
|  | в 5-9 классах | Человек |  |
|  |
| **6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения** |
| 6.1. | Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы). |  | Прилагается |
| 6.2. | Режим обучения (Годовой календарный план-график) |  | Прилагается |
| 6.2.1. | продолжительность урока | минут | 40минут  |
| 6.2.2. | продолжительность учебной недели | дней | 1 -8 - 5 дней9 – 6 дней- |
| 6.2.3. | Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену  | Перечень | 1,2,3,4,5,6,8,9 |
| 6.2.4. | Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену | Перечень | - |
| 6.2.5. | Расписание звонков (1-й и 2-й смены) |  | Прилагается |
| 6.2.6. | Каникулы: |  |  |
|  | осенние | Дата начало/дата окончание | 03.11.2013 г. – 10.11.2013 |
|  | зимние | Дата начало/дата окончание | 29.12.2013 г. – 12.01.2014 г. |
|  | весенние | Дата начало/дата окончание | 23.03.2014 г. – 30.03.2014 г. |
| **7. Качество обученности** |
| 7.1 | Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5, 7, 8 классы) | % | 75 |
| 7.2 | Доля выпускников 9 классов, сдавших ГИА на 4 и 5 в общей численности выпускников 9 классов ОУ | % | 0 |
| 7.3 | Доля выпускников сдавших ГИА по математике на «2» в общей численности выпускников ОУ. | % | 50 |
| 7.4 | Доля выпускников сдавших ГИА по русскому языку на «2» в общей численности выпускников ОУ. | % | 0 |
| 7.5 | Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ | % | 0 |
| **8. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда** |
| 8.1. | Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу  | % | 0 |
| 8.2. | Доля детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет  | % | 0 |
| 8.3. | Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы | % | 0 |
| **9. Система дополнительного образования в школе** |
| 9.1. | Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование) | Кол-во | 1 |
| 9.2. | Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе | Кол-во | 24 |
| 9.2.1 | в ОУ | Кол-во | 24 |
| 9.2.2 | в системе культуры и спорта | Кол-во | 24 |
| 9.3. | Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности) | % | 100 |

**Публичный доклад**

**общеобразовательного учреждения Краснодарского края**

МБОУ ООШ №39 с.Садовое **в 2013-2014 учебном году**

**II. Аналитическая часть**

1. Краткий анализ положительных результатов работы общеобразовательного учреждения в отчетном году

2. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).

3. Принятые и планируемые меры по решению имеющихся проблем.

4. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.

1. **УЧЕБНАЯ РАБОТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1Количество обучающихся на начало года** |  **21 уч-ся** |
| **1.2 Количество обучающихся на конец года** | **21 уч-ся** |
| **1.3.Прибыло из других школ города Туапсе или Туапсинского района** | - |
| **1.4. Прибыло из другого города** | **-** |
| **1.5 Выбыло в другие школы города Туапсе или Туапсинского района** |  |
| **1.6 Выбыло в другие школы другого города** | **-** |
| **1.7.Количество детей на индив.обуч.** | **-** |
| **1.8.Количество детей - инвалидов** | **-** |
| **1.9.Количество учеников в группах продленного дня.** | **-** |
| **1.7.Количество учеников отличников в году** | **-** |
| **1.8. Учеников- хорошистов в году** | **4 кл. – Малуша Светлана** **2 кл. – Ключников Николай****2 кл. – Лобиян Людмила****3 кл. – Стариковская Нина****3 кл. – Лобиян Эмилия****7 кл. – Казанджиян Анастасия****9 кл. – Акопян Ануш** |
| **1.9. Неуспевающие** (Ф.И.О., класс, предмет, учитель) | **-** |
| **1.10.Количество учеников, получающих образование в форме экстерната** | **нет** |
| **1.11.Выполнение учебных программ по предметам** | **Все программы выполнены.**  |

**2. Итоговая аттестация**

**- Количество выпускников 9-ых классов-2;**

**-**Количество учащихся 9-ых классов получивших на ГИА-9 неудовлетворительные оценки (в основные сроки):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника | предмет | Где продолжит обучение |
| 1 | Соловьева Анастасия | алгебра | В училище№29г. Горячий ключ |

- Количество выпускников, сдававших экзамены школьным экзаменационным комиссиям:

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | Количество учащихся, сдававших ШЭК |
| ОБЖ | 2 |
| Физическая культура | 2 |
| итого | 2 |

**5.Динамика обученности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Ступени  | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Успеваемость общая | 4 классы | 100% | 100% | 100% |
| 9 классы | 100% | 100% | 100% |
| Качество обучения общее | 4 классы | 50% | 0% | 50% |
| 9 классы | 50% | - | 50% |
| Качество обучения по русскому языку | 4 классы | 50% | 50% | 50% |
| 9 классы | 50% | - | 100% |
| Качество обучения по математике | 4 классы | 50% | 50% | 50% |
| 9 классы | 0% | - | 50% |

**6. Методическое направление.**

***Проблемы школы:*** «Развитие творческих способностей учащихся в учебно-воспитательном процессе. Обучая - воспитывать».

Над данной проблемой педколлектив школы работает уже несколько лет.

***Основная задача:*** формирование творческой самостоятельности гуманной и внутренне - свободной личности, способной ценить себя и уважать других.

***Главная цель:*** превратить труд школьника в радость.

**Несомненно, основным условием для участия учителей в управлении школой является высокий уровень зрелости педколлектива, наличие в нем ценностноориентированного единства, сплоченности, организованности, взаимопонимания, сработанности, что является важнейшим условием демократического управления школой. Естественно, что правильно созданная оргструктура является мощным рычагом развития педколлектива.**

 Для решения **основной задачи** и достижения **главной цели** педколлектива на 2012 – 2013 учебный год необходимо было решить следующие задачи:

1. Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
2. Овладение всеми учащимися стандартов образования.
3. Овладение всеми учителями эффективных педагогических технологий.
4. Совершенствование системы стимулирования творчески работающих учителей, которые своей системой урочной и внеурочной работы поддерживают постоянный познавательный интерес к обучению.
5. Корректировка программ, изменение форм организации учебной деятельности в направлении разгрузки учащихся.
6. Совершенствование нравственного воспитания школьников через урок, внеклассную работу и работу с родителями.
7. Внедрение в практику программы « Здоровье » в целях получения полезного эффекта оздоровления как учащихся, так и учителей.
8. Воспитание чувства патриотизма и любви к Отечеству.

 Для успешного решения данных стратегических задач на 2012 - 2013 учебный год в школе были созданы следующие условия: **разработана программа развития школы.**

**.** Направление методической деятельности МБОУ ООШ №39 с.Садовое – это использование электронно- образовательных ресурсов нового поколения в образовательном процессе. Использование ЭОР нового поколения определяет направление развития новых педагогических технологий, обуславливает их эффективное внедрением в учебный процесс и способствует повышению качества образования.

**7.Аттестация.**

3.1. Количество педагогов с высшим-5, средне-специальным-3, с средним образованием-нет

**8. Реализация задачи, поставленной управлением образования при планировании работы на учебный год, по повышению качества обучения.**

**Одним из направлений программы развития школы является Программа «Качество образования»**

**Цель данной программы:** формирование творческой индивидуальности школьника в условиях развивающей новой образовательной среды.

**Задача:** в условиях развития новой образовательной среды создать условия перехода на разноуровневую, многоступенчатую профильную систему образования.

**Основные показатели:**

**-** создание нового учебного плана, программ обучения;

- создание нормативно-правового обеспечения;

- качество материально-технической базы и научно-методического обеспечения;

- образовательные результаты;

- уровень профессиональной компетентности учителей.

Анализ достигнутых образовательных результатов соотносится с целями достижения нового качества обучения. Процесс оценки образовательных результатов обсуждался на семинарах, конференциях, педагогических советах.

Анализ результатов образовательных позволит выбрать варианты программы управления качеством образования, т.е. позволит нам перейти ко второму этапу реализации программы - проектирования.

 Выбор варианта программы управления качеством образования станет нашей задачей при составлении плана работы на следующий год. (Процесс проектирования предваряет сбор и анализ информации о возможных путях повышения качества образования, уже достигнутых в инновационном, экспериментальном опыте, ознакомление с теоретическими моделями повышения качества образования, представленными в научной, методической литературе.)

 Итогом работы может явиться сбор банка данных о возможных вариантах решения проблем управления качеством образования.

 К этому этапу должны быть определены все основные направления изменений в образовательной системе школы, обеспечена готовность коллектива к реализации программы повышения качества образования.

Рабочее место учителя оснащено персональным компьютером.

Д.) Участие в мини - проектах экологической и гражданской направленности.

Е)Создание единого воспитательного пространства для полноценного развития каждого школьника, способного к постоянному самосовершенствованию.

 Воспитание патриота своего города и страны. Создание условий для эффективного использования и совершенствования культуры проведения свободного времени.

**Воспитательная работа в МБОУ ООШ № 39 с.Садовое**

## Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся ООШ № 39 велась с целью социальной адаптации трудновоспитуемых учащихся, разрушение негативных установок, представлений, ценностей, мотивов, стереотипов поведения и формировании социально приемлемых с целью достижения самореализации личности в обществ, по следующим направлениям

## Диагностика:

1. Информация об учащихся.
2. Информация о семьях.
3. Выявление асоциальных семей, трудновоспитуемых учащихся.
4. Психологическая диагностика трудновоспитуемых учащихся
5. Списки состоящих на учете.
6. Списки уклоняющихся от учебы, имеющих пропуски без уважительной причины.
7. Папка классного руководителя

Профилактика правонарушений

1. Беседы по факту
2. Лекции специалистов, классные часы
3. Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми, неблагополучными семьями
4. Кинофильмы "Вредные привычки"
5. Родительские собрания
6. Правовой всеобуч: Конституция, Устав школы
7. Выступления с информацией о состоянии преступности
8. Собеседования с классными руководителями по работе с т/в, семьями
9. Организация летнего отдыха
10. Трудовая занятость трудновоспитуемых в каникулы
11. Работа родительского комитета
12. Работа органов ученического самоуправления

Контроль

1. Индивидуальные карточки учета
2. Подготовка материалов на неблагополучные семьи в ОДН, МКДН
3. Совместная работа с инспектором по охране прав детства
4. Социальный паспорт школы
5. Воспитательные планы работы классных руководителей за четверть
6. Работа МО классных руководителей
7. Совещания при директоре
8. Административные совещания
9. Методические семинары
10. Инструктивно-методические совещания

Мероприятия, направленные на вовлечение учащихся в кружки, секции, студии:

1. Изучение интересов и способностей детей.
2. Особое внимание уделить изучению читательских интересов. Записать в библиотеку, отслеживать периодичность ее посещения, помочь составить список интересных и необходимых для развития книг.
3. Поощрение любых видов художественного и технического творчества учащихся и участие их в общешкольных и классных мероприятиях.

**Директор МБОУ ООШ №39 с.Садовое Гейда А.К.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УтвержденоРешением педагогическогосовета МБОУ ООШ №39№1 от 30.08.2013г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гейда А. К. |

**Годовой календарный учебный график**

**МБОУ основной общеобразовательной школы № 39**

**на 2013-2014 учебный год**

1. **Продолжительность урока** 40 мин (2-9 классы)

 В 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока;

 45 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков).

2. **Расписание звонков**:

|  |
| --- |
| **1 Смена** |
| 1 классы | 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;классы |
| 1 полугодие | 2 полугодие |
| 1 урок 8.30 – 9.052 урок 9.15 – 9.50динамическая пауза 9.50–10.303 урок 10.50 – 11.254 урок 11.35 – 12.10 | 1 урок 8.30 – 9.152 урок 9.25 – 10.10дин. пауза 10.10–10.503 урок 11.10 – 11.554 урок 12.05 – 12.505 урок 13.00 – 13.45 |  1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.20 – 10.00 3 урок 10.20 – 11.00 4 урок 11.20 – 12.00 5 урок 12.10 – 12.50 6 урок 13.00 – 13.40 7 урок 13.50 – 14.30 |

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

3. **Продолжительность учебного года**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | 1классы | 2-9 классы |
|  33 учебные недели | + |  |
|  34 учебные недели |  | + |

4. **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** (в академических часах):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 5-дневная учебная неделя | 6-дневная учебная неделя |
| 1 | 21 | - |
| 2-4 | 23 | - |
| 5 | 29 | - |
| 6 | 30 | - |
| 7 | 32 | - |
| 8 | 33 | - |
| 9 | - | 36 |

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

5. **Продолжительность каникул**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы  | Сроки | Количество дней | Выход на занятия |
| Осенние  | 03.11.13 – 10.11.13 | 8 | 11.11.13 |
| Зимние  | 29.12.13 – 12.01.14 | 15 | 13.01.14 |
| Весенние  | 23.03.14 – 30.03.14 | 8 | 31.03.14 |

 Всего 31 день

Дополнительные каникулы для 1-х классов 17.02.14 – 23.02.14 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А. Мкртчян

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для I-III класса, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 39 с. Садовое**

**муниципального образования Туапсинский район**

**на 2013-2014 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Общие положения**

1. Учебный план МБОУ ООШ № 39 с.Садовое на 2013-2014 учебный год составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г., с изменениями от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. №2357 и от 18 декабря 2012 г. № 1060

- приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

- приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 г.);

- постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями от 10.03.2009 года №216);

- письмо министерства образования Российской Федерации от 08.10.2010 года № НК – 1494/19;

- приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 05 марта 2011 года № 767/1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году»;

- приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013г. №3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края;

- письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 22 июля 2013 года № 47-10635/13-14 «Об учебных планах образовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в 2013-2014 учебном году».

2. Продолжительность учебной недели:

1- 3 классы – пятидневная учебная неделя;

продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели, 2 класс – 34 учебные недели, 3 класс – 34 недели

3.Курс ОБЖ в I-III классах входит в содержание курса «Окружающий мир».

**II. Для I-III классов, реализующих ФГОС НОО**

1. Учебные предметы «Изобразительное исскуство» - 1 час в неделю и «Технология» - 1 час в неделю, преподаются отдельно.

Предмет «Технология» в 1 классе изучается по программе Н.И. Роговцевой «Технология».

Предмет «Кубановедение» в 1-3 классах введен по 1 часу в неделю за счёт часов из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предмет «Английский язык» во 2-3м классе изучается в объёме 2 часов в неделю.

Предмет «Окружающий мир» в 1 классе изучается по программе: А.А. Плешакова «Мир вокруг нас».

2**.**Таблица-сетка часов учебного плана для I-III классов дана в приложении № 1.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ ООШ №39 с.Садовое А.К. Гейда

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

 Утверждено

 решением педагогического совета

 протокол №1 от 30.08.2013 г.

 директор МБОУ ООШ №39

 \_\_\_\_\_\_\_\_ Гейда А.К.

Таблица-сетка часов

учебного плана для 1,2,3 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

на 2013 – 2014 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметыКлассы | Количество часов в неделю | Всего часов |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4,5 | 19,5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3,5 | 15,5 |
| Английский язык  | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 |  4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | при 5-дневной неделе | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
|  *Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в том числе* Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | при 5-дневной неделе | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

Зам директора по УВР Мкртчян Г.А.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**основной общеобразовательной школы № 39 с.Садовое**

**муниципального образования Туапсинский район**

**на 2013-2014 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**I. Общие положения.**

1. Учебный план МБОУ ООШ № 39 с.Садовое на 2013-2014 учебный год составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:,

- приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями;

- приказом Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Минобрнауки России3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные
учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(с изменениями на 29 июня 2011);

- постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями от 10 марта 2009 г. №216);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г № 1089»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 18 мая 2006 года № 01.05/2329 «О введении с 2006-2007 учебного года в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края регионального учебного предмета «Основы православной культуры»;

- приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 года № 3795 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

2. Продолжительность учебной недели:

3-8 классы – пятидневная учебная неделя;

9 класс - шестидневная учебная неделя.

3.Курс ОБЖ в IV классе входит в содержание курса «Окружающий мир».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах – изучается в объёме 1 часа в неделю, за счёт компонента образовательного учреждения. В 8, 9 классах предмет «Основы безопасности жизнидеятельности» изучается в объёме – 1 час в неделю.

**II. Для IV класса**

1. Распределение часов регионального компонета и компонета образовательного учреждения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **IV** |
| Региональный компонент и компонент образовательного учреждения. | 1 |
| Кубановенедение | 1 |

2.Часы, отведенные в IV классе на преподавание учебных предметов «Искусство» и «Технология», проводятся отдельно «Изобразительное искусство» – 1 час, Технология – 1 час.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) изучаются в IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

В первом полугодии IV класса учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 5 часов в неделю, а во втором – 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объеме 2 часа в неделю, а во втором полугодии – 3 часа в неделю.

3.Таблица-сетка часов учебного плана для IV класса МБОУ ООШ №39 с. Садовое на основе БУП – 2004 дана в приложении №1.

**III. Для V– VIII классов.**

1.Распределение часов региональго компонета и компонета образовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| Региональный компонент и компонент образовательного учреждения. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  |
| Элементы статистики и теории вероятности (факультатив) |  |  |  | 1 |

2.Учебный предмет «Математика» в VII - VIII классе изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

3.Учебный предмет «География» изучается в VI классах в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается в VI классах в объеме 1 час в неделю.

Часы учебного предмета «Искусство» в V - VII классах (2 часа) распределяются между двумя учебными предметами: «Музыка» - 1 час и «Изобразительное искусство» - 1 час.

 В VIII классе преподается учебный предмет «Искусство» в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в V - VII классах как самостоятельный курс в объеме 1 час в неделю.

В VIII классе «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается как самостоятельный курс в объеме 1 час в неделю.

4.Таблица-сетка часов учебного плана для V – VIII классов МБОУ ООШ №39 с. Садовое на основе БУП – 2004 дана в приложении №2.

**IV. Для 9 класса с предпрофильной подготовкой.**

1.В предпрофильной подготовке участвует один 9 класс – 2 человека, на группы не делится.

2.Регинальный компонент и компонент образовательного учреждения составляет 6 часов, которые распределены следующим образом:

1 час- на увеличение количества учебных часов «Русский язык» до 3-х часов;

1 час – на предмет «Кубановедение»;

1 час – на предмет «Основы безопастности жизнедеятельности»;

1 час – для организации информационной работы и профильной ориентации;

2 часа для проведения курсов по выбору.

 9 класс – 2 человека – 1 группа.

 1 класс х 2 часа х1 группа = 2 часа; Всего в учебном плане 2 часа в неделю на 1 класс.

 Предметные курсы- 1 час;

 Ориентационные курсы- 1 час.

Предметные курсы: «Секреты русского словообразования» – 0,5 ч. в неделю, предусматривает углубление и расширение знаний учащихся о русском языке, «Решение задач на движение и проценты» – 0,5 ч. в неделю, предусматривает углубление и расширение знаний учащихся о математике.

 Ориентационный курс: «Познай себя и окружающих, живи здоровым» – 1час в неделю, вводится с целью выработки и закрепления у учащихся навыков здорового образа жизни.

Информационная работа и професиональная ориентация - 1 час в неделю, вводится с целью ознакомленя учащихся с различными професиями.

3.Учебный предмет «Математика» изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «История» изучается как единый курс в объеме 2 часов в неделю.

В рамках одного часа в области искусства изучается предмет «Искусство» - 1 час

4. Таблица-сетка часов учебного для IX класса МБОУ ООШ №39 с. Садовое на основе БУП – 2004 с предпрофильной подготовкой дана в приложении №3.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ ООШ № 39 с.Садовое А. К. Гейда.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

 Утверждено

 решением педагогического совета

 протокол №1 от 30.08.2013 г.

 директор МБОУ ООШ №39

 \_\_\_\_\_\_\_\_ Гейда А.К.

**Таблица-сетка часов**

**учебного плана для IV класса**

**МБОУ ООШ №39 с. Садовое**

**на основе БУП – 2004**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| IV |
| Русский язык | 4,5 |
| Литературное чтение | 2,5 |
| Английский язык  | 2 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир  | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| Технология | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Кубановедение | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 23 |

Зам. директора по УВР Мкртчян Г. А.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

 Утверждено

 решением педагогического совета

 протокол №1 от 30.08.2013 г.

 директор МБОУ ООШ №39

 \_\_\_\_\_\_\_\_ Гейда А.К.

**Таблица-сетка часов**

**учебного плана для V - VIII классов**

**МБОУ ООШ №39**

**на основе БУП – 2004**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Английский язык  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 |
| География |  | 1 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 | - | - | - |
| Физика |  |  | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 |
| Искусство  |  |  |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Элементы статистики и теории вероятности (факультатив) |  |  |  | 1 |
| **ИТОГО:** | **29** | **30** | **32** | **33** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 |

Зам. директора по УВР Мкртчян Г.А.

 ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

 Утверждено

 решением педагогического совета

 протокол №1 от 30.08.2013 г.

 директор МБОУ ООШ №39

 \_\_\_\_\_\_\_\_ Гейда А.К.

**Таблица-сетка часов**

**учебного плана для IX класса**

**МБОУ ООШ №39**

**на основе БУП – 2004 с предпрофильной подготовкой**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| IX |
| Русский язык  | 3 |
| Литература | 3 |
| Английский язык  | 3 |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История  | 2 |
| Обществознание  | 1 |
| География | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство  | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Курсы по выбору:Предметные: Секреты русского словообразованияРешение задач на движение и процентыОриентационные: Познай себя и окружающих, живи здоровым | 20,5x10,5x11х1 |
| Информационная работа, профильная ориентация | 1 |
| Кубановедение  | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | **36** |

Зам. директора по УВР Мкртчян Г.А.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)